

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете № 7

Протокол № 1

« 31 » 08 2022 г.



**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 240 от « 01 » 09 2022 г.

Заведующей МБДОУ «Детский сад №24»

Мерз. А.А. Мардановой

### Учебный план

**МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Вахитовского района г.Казани  
на 2022-2023 уч. год**

Казань, 2022

**Учебный план** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №24 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 –ФЗ,
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»,
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад №24»

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание годового календарного учебного плана** включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ «Детский сад №24» – с 7.30 до 18.00
- продолжительность учебного года
- праздничные дни,
- деятельность МБДОУ «Детский сад №24» в летний период – с 1.06. 2023 по 31.08.2023г.

<b>Структура образовательного процесса в соответствии с ООП ДОУ</b>	<b>Периоды</b>	<b>Количество недель</b>
Мониторинг (диагностический период в начале учебного года)	18.10.2022 - 31.10.2023	2 недели
Образовательный период (1 полугодие)	01.09.2022 - 30.12.2023	15 недель
Каникулы	31.12.2022 - 10.01.2023	1 неделя
Образовательный период (2 полугодие)	10.01.2022 – 15.04.2023	16 недель

Мониторинг (диагностический период в конце учебного года)	18.04.2022 - 30.04.2022	2 недели
Учебный (коррекционный период)	03.05.2021 - 31.05..2021	2 недели
<b>Итого:</b>	01.09.2020 – 31.05.2021	<b>38 недель</b>
<b>Диагностический период</b>		<b>4 недели</b>
<b>Учебный период</b>		<b>33 недель</b>
<b>Каникулы</b>	31.12.2022 - 09.01.2023	<b>1 неделя</b>

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**1. Режим работы МБДОУ является следующим:**

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни;
- длительность работы МАДОУ: 3 группы – по 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

**2. Общий режим для воспитанников**

На холодный период – 10,5 часов

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.50
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55-12.15
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические навыки	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.00-15.20
Общеразвивающая деятельность, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Развивающие игры, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-18.00

На теплый период – 10,5 часов

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	8.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Прогулка, подвижные игры, постепенный уход домой	16.30-18.00

\*Режим дня разработан для всех возрастов. Режим дня для каждого возраста находится в соответствующей группе.

### 3. Количество и продолжительность занятий

Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Ранний возраст	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим миром	1									
	- ФЭМП					1					
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	<b>ежедневно</b>									
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>									
	- музыка	1				1					
	- конструктивно-модельная деятельность	<b>в режимных моментах</b>									
	- рисование			1							
	- лепка							1			
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>									
	физкультура			1			1(на воздухе)			1	
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Ежедневно в различных видах деятельности</b>									
	<b>Родной язык</b>	<b>в режимных моментах</b>									
	Родной язык	<b>в режимных моментах</b>									
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>									
	Длительность ООД	<b>10 минут</b>									
	Длительность образовательной нагрузки в день	<b>20 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>1 ч. 40 мин</b>										

Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Младший возраст	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим миром										<b>1</b>
	- ФЭМП			<b>1</b>							
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи					<b>1</b>					
	- чтение художественной литературы	<b>ежедневно</b>									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>									
	- музыка	<b>1</b>							<b>1</b>		
	- конструктивно-модельная деятельность	<b>в режимных моментах</b>									
	- рисование	<b>1</b>									
	- лепка/ аппликация								<b>1</b>		
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>									
	физкультура			<b>1 (на воздухе)</b>		<b>1</b>					<b>1</b>
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Ежедневно в различных видах деятельности</b>									
	<b>Родной язык</b>	<b>в режимных моментах</b>									
	Родной язык	<b>в режимных моментах</b>									
	<b>Итого занятий в день</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>									
	Длительность ООД	<b>15 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>30 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>2 ч. 30 мин</b>										

Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средний возраст	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим миром			<b>1</b>							
	- ФЭМП							<b>1</b>			
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи					<b>1</b>					
	- чтение художественной литературы	<b>ежедневно</b>									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>									
	- музыка			<b>1</b>						<b>1</b>	
	- конструктивно-модельная деятельность	<b>в режимных моментах</b>									
	- рисование	<b>1</b>									
	- лепка/ аппликация									<b>1</b>	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	<b>1</b>					<b>1 (на воздухе)</b>	<b>1</b>			
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Ежедневно в различных видах деятельности</b>									
	<b>Родной язык</b>	<b>в режимных моментах</b>									
	<b>Родной язык</b>	<b>в режимных моментах</b>									
	<b>Итого занятий в день</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>									
	<b>Длительность ООД</b>	<b>20 минут</b>									
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	<b>40 минут</b>										
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>3 ч. 20 мин</b>										

Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старший возраст	<b>Познавательное развитие</b>	2									
	- ознакомление с окружающим миром	1									
	- ФЭМП							1			
	<b>Речевое развитие</b>	2									
	- развитие речи			1						1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в течении дня									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4									
	- музыка		1			1					
	- конструктивно-модельная деятельность	в режимных моментах									
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация					1					
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Физическое развитие</b>	3									
	физкультура			1					1 (на воздухе)		1
	<b>Татарский язык</b>	2									
	Татарский язык	1				1					
	<b>Итого занятий в день</b>	3		3		3		2		2	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	13									
	<b>Длительность ООД</b>	25 минут									
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	1 ч.15 мин		1 ч.15 мин		1 ч.15 мин		50 мин		50 мин		
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	5 ч. 25 мин										



Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовит ельная к школе 1 (логопедич еская)	<b>Познавательное развитие</b>	2									
	- ознакомление с окружающим миром							1			
	- ФЭМП			1							
	<b>Речевое развитие</b>	3									
	- развитие речи/логопедия	1						1			
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в течении дня									
	- обучение грамоте					1					
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4									
	- музыка		1			1					
	- конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах									
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация									1	
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Физическое развитие</b>	3									
	физкультура			1				1 (на воздухе)		1	
	<b>Татарский язык</b>	2									
	Татарский язык					1				1	
	<b>Итого занятий в день</b>	3		3		3		2		3	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	14									
	Длительность ООД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч.30 мин		1 ч.		1 ч.30 мин		1 ч.30 мин		1 ч.30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч. 00 мин										

**4. Коррекционно-развивающая работа.** Коррекционно-развивающая деятельность в детском саду проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

#### **5. Длительность проведения развлекательных мероприятий по возрастам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Длительность мероприятия</b>
Группа раннего возраста	2-3 года	20-25 мин
2-ая младшая группа	3-4 года	25-30 мин
Средняя группа	4-5 лет	30-35 мин
Старшая группа	5-6 лет	40-45 мин
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	50-55 мин

Развлечения в детском саду являются важной формой организации детей вне занятий. Они помогают создать радостную атмосферу, способствуют формированию у детей положительных эмоций, расширяют сферу их чувств,

приобщают к коллективным переживаниям, развивают инициативу, творческую выдумку. Организация развлечений в детском саду является важной педагогической задачей.

#### **6. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода**

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Неделя</b>	<b>Длительность</b>
1	«Мы - маленькие дети большой планеты»	1 неделя июня	01.06 – 03.06.2023
2	«Что мы Родиной зовем?»	2 неделя июня	06.06 - 10.06.2023
3	«Игры нашего детства»	3 неделя июня	13.06 - 17.06.2023
4	«Разноцветное лето»	4 неделя июня	20.06 - 24.06.2023
5	«Я - примерный пешеход»	1 неделя июля	27.06 - 01.07.2023
6	«Уважай отца и мать, будет в жизни благодать»	2 неделя июля	04.07 - 08.07.2023
7	«Наш любимый детский сад»	3 неделя июля	11.07 - 15.07.2023
8	«Подводный мир»	4 недели июля	18.07 - 22.07.2023
9	«Юные экологи»	5 недели июля	25.07 - 29.07.2023
10	«Фруктово-ягодное лето»	1 неделя августа	01.08 - 05.08.2023
11	«Быть здоровыми хотим!»	2 неделя августа	08.08 - 12.08.2023
12	«Детские передачи и кино»	3 неделя августа	15.08 - 19.08.2023
13	«До свидания, лето!»	4 неделя августа	22.08 – 26.08.2023
14	«Люблю тебя, мой Татарстан!»	5 неделя августа	29.08 – 31.08.2023
<b>Итого: 14 недель</b>			

